

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.
Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
«Гигиеническая диагностика факторов окружающей среды»

Специальность 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Кафедра: Гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены;
коммунальной гигиены; гигиены питания; общей и военной гигиены.

Курс ____ 6 Семестр ____ 12

Экзамен ____ нет (семестр) Зачет ____ 12 (семестры)

Лекции ____ 24 (час)

Практические (лабораторные) занятия ____ 48 (час)

Семинары ____ нет (час)

Всего часов аудиторной работы ____ 72 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) ____ 36 (час)

Общая трудоемкость дисциплины ____ 108/3 (час/зач. ед.)

2017

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» утвержденного в 2017 году.

Составители рабочей программы:

Кафедра коммунальной гигиены:

Мироненко О.В., заведующий кафедрой, д.м.н.; Носков С.Н. доцент, к.м.н; Сопрун Л.А., доцент, к.м.н.

Кафедра гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены:

Балтрукова Т.Б., заведующий кафедрой, д.м.н., профессор; Янушанец О.И., профессор, д.м.н; Иванова О.И., доцент, к.м.н; Сырцова М.А., доцент, к.м.н; Ушакова Л.В., доцент, к.м.н.

Кафедра гигиены питания:

Закревский В.В., заведующий кафедрой, д.м.н.; Мелешкова И.В. доцент, к.м.н;

Кафедра общей и военной гигиены:

Аликбаева Л.А., заведующий кафедрой, д.м.н., профессор.

Рецензент: Фролова Н.М., доктор медицинских наук, ученый секретарь Северо-Западного научного центра гигиены и общественного здоровья.

Рабочая программа обсуждена на совместном заседании кафедры гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены; коммунальной гигиены; гигиены питания; общей и военной гигиены

« 6 » марта 2017 г.

Заведующий кафедрой гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены, проф. _____ /Т.Б. Балтрукова /

Заведующий кафедрой коммунальной гигиены, проф. _____ /О.В. Мироненко /

Заведующий кафедрой общей и военной гигиены, проф. _____ /Л.А. Аликбаева /

Заведующий кафедрой гигиены питания, проф. _____ /В.В. Закревский /

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ « 29 » марта 2017 г.

Заведующий отделом _____ /Михайлова О.А./

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета « 30 » марта 2017 г. № 3

Председатель, проф. _____ /Мельцер А.В./

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель:

Совершенствование профессиональных компетенций за счет систематизации и освоения новых теоретических знаний, практических умений и навыков в области современных тенденций гигиенической науки.

Задачи:

- изучить современные тенденции развития гигиенической науки в области гигиены питания;
- изучить современные направления развития гигиенической науки в области коммунальной гигиены;
- изучить современные подходы к организации трудового процесса и охраны труда работающих;
- изучить современные тенденции изменения школьного образования и развития новых подходов к сохранению здоровья детей и подростков;
- изучить новые области использования современных источников ионизирующих излучений и меры обеспечения их радиационной безопасности для населения и персонала.

2. Место дисциплины в структуре программы специалитета:

Дисциплина «Гигиеническая диагностика факторов окружающей среды» изучается в 12 семестре и относится к Блоку 1 вариативная часть Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«Коммунальная гигиена2

Знания: - Нормативно–правовые документы и законодательные акты по коммунальной гигиене. Цель и задачи коммунальной гигиены. Организационно–правовые основы, содержание, методы, и формы работы по коммунальной гигиене в учреждениях Роспотребнадзора.

- Влияние факторов среды обитания на здоровье и условия проживания человека в населенных местах. Заболеваемость населения, обусловленная воздействием факторов природной и техногенной среды, социально-бытовых условий жизни.

- Принципы гигиенического нормирования факторов среды обитания человека в условиях населенных мест. Принципы гигиенического нормирования химических веществ в воде водных объектов, атмосферном воздухе, почве. Нормирование физических факторов среды обитания в условиях населенных мест.

- Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Гигиеническую характеристику источников централизованного и нецентрализованного хозяйственно-питьевого водоснабжения и их санитарную характеристику. Принципы организации зон санитарной охраны источников водоснабжения населенных мест. Особенности устройства, эксплуатации и гигиеническую характеристику водопроводов из поверхностных и подземных источников. Основные и специальные методы водоподготовки. Требования к организации нецентрализованного водоснабжения.

- Сравнительную гигиеническую характеристику источников загрязнения поверхностных водоемов. Категории водопотребления. Санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов с учетом категории водопользования. Санитарно-эпидемиологические требования к канализованию населенных мест, определение условий выпуска сточных вод, принципы расчета НДС и мероприятий, связанных с применением

наилучших достижимых технологий. Систему мероприятий по санитарной охране водных объектов. Порядок проведения санитарно-эпидемиологического обследования сооружений по очистке сточных вод населенного пункта.

- Гигиеническую характеристику источников загрязнения атмосферного воздуха населенных мест. Организацию контроля за состоянием атмосферного воздуха населенных мест. Методику изучения влияния атмосферного воздуха на здоровье и условия жизни населения. Принципы расчета ПДВ вредных химических веществ и ПДУ физических факторов. Мероприятия по санитарной охране атмосферного воздуха.

- Порядок проведения санитарно-эпидемиологического обследования объектов загрязняющих атмосферный воздух, водопроводов хозяйственно-питьевого назначения из поверхностных и подземных источников.

- Гигиенические требования к качеству почв территории населенных мест. Показатели санитарно-эпидемиологического состояния почвы. Гигиенические принципы очистки населенных мест от твердых бытовых отходов и мероприятий по обращению с медицинскими отходами.

- Принципы гигиенического нормирования факторов искусственной среды обитания. Гигиенические принципы нормирования уровней шума, вибрации на жилых территориях, в помещениях жилых и общественных зданий. Гигиенические требования к планировке, санитарно-техническому оборудованию и режиму эксплуатации помещений жилых и общественных зданий, коммунально-бытовых объектов, медицинских организаций и прочих объектов обслуживания размещенных в пределах селитебных территорий. Порядок проведения санитарно-эпидемиологического обследования коммунально-бытовых объектов, медицинских организаций.

- Принципы и этапы планировки населенных мест. Порядок отвода земельного участка для строительства жилых зданий и объектов обслуживания. Гигиенические требования к функциональному зонированию территории населенных мест. Организацию санитарно-защитных зон для производственных объектов. Методику проведения социально-гигиенического мониторинга в пределах населенных мест.

- Порядок проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы проектов ПДВ, НДС, СЗЗ, ЗСО, а также проектов перепланировки жилых и общественных зданий.

- Цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора, осуществляемого Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды.

Умения: - Оценить план работы и отчет о работе отдела надзора за условиями проживания населения;

- Оформить акт проверки состояния обследованных объектов;

- Вести работу с письмами населения;

- Использовать положения основных законодательных и нормативных документов;

- Составлять санитарное описание объекта на основе данных динамического наблюдения, санитарного обследования с анализом результатов лабораторных и инструментальных исследований;

- Оформлять экспертное заключение о качестве питьевой воды, воды водоисточника хозяйственно-питьевого водоснабжения, почвы, атмосферного воздуха населенных мест на основании результатов производственного и государственного контроля их качества;

- Составлять перечень основных источников загрязнения атмосферного воздуха, водных объектов, почвы обслуживаемой территории, планировать мероприятия по их охране.

Навыки: - составления санитарно-эпидемиологических заключений при:

- отводе земельных участков под строительство жилых зданий, объектов коммунально-бытового назначения, МО и т.д.;

- оценке проектов ПДВ, НДС, СЗЗ, ЗСО.

- оценке проектов централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения из поверхностных и подземных источников.
- оценки протоколы отбора проб воды (питьевой и из водоисточника); атмосферного воздуха населенных мест, почвы; протоколы оценки физических факторов;
- проведения санитарно-эпидемиологического обследования коммунально-бытовых объектов, жилых зданий, МО, территорий микрорайона, зоны отдыха и т.д. с использованием лабораторно-инструментальных методов исследования;

«Гигиена питания»

Знания: - Организационно-правовые основы деятельности в органах и учреждениях Роспотребнадзора;

- Нормативно-правовые документы и законодательные акты по гигиене питания.
- Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья.
- Порядок проведения санитарно-эпидемиологического обследования предприятий пищевой промышленности, продовольственной торговли и общественного питания, пищеблока медицинских организаций.
- Порядок проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы пищевой продукции, виды санитарно-эпидемиологических заключений.
- Порядок проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы и государственной регистрации новых видов пищевых продуктов, пищевых добавок, биологически активных добавок к пище, пищевых продуктов из генетически модифицированных организмов, пестицидов и агрохимикатов, материалов и изделий, контактирующих с пищевыми продуктами.
- Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, а также проектов перепланировки, замены оборудования и репрофилирования пищевых предприятий.
- Классификацию, этиологию, эпидемиологию, клинику, лабораторную диагностику пищевых отравлений.
- Методику и порядок расследования пищевых отравлений, разработку профилактических мероприятий.
- Санитарно-эпидемиологические требования к предприятиям пищевой промышленности, общественного питания и продовольственной торговли.
- Цель, задачи и методику проведения санитарно-эпидемиологического обследования пищевых объектов, контрольно-надзорных мероприятий, использование правоприменительной практики.
- Санитарно-противоэпидемические требования к организации производственного контроля на пищевых объектах, принципы системы ХАССП;
- Методику проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы проектов перепланировки и реконструкции пищевых объектов.
- Государственный санитарный надзор за соблюдением санитарно-гигиенических и противоэпидемических норм и правил при изготовлении, выпуске, хранении, транспортировке и реализации продуктов питания.

Умения: - Проводить анализ и оценку отчета о работе отдела надзора за питанием населения территориального отдела Роспотребнадзора.

- Проводить анализ плана работы отдела надзора за питанием населения.
- Пользоваться основными законодательными и нормативными документами (СанПиН, ГОСТ, ГН и др.), используемыми в работе отдела надзора за питанием.
- Проводить анализ качества и безопасности пищевых продуктов по результатам лабораторных санитарно-химических, радиологических, микробиологических, паразитологических, вирусологических исследований, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение о качестве пищевых продуктов;

- Проводить санитарно-эпидемиологическое обследование предприятий пищевой промышленности, продовольственной торговли и общественного питания, пищеблока медицинских организаций;

- Составить акт проверки за соблюдением санитарного законодательства на предприятиях торговли, общественного питания, пищеблоке медицинских организаций, предприятиях пищевой промышленности;

- Составить Предписание об устранении выявленных нарушений руководителю обследованного объекта.

- Проводить санитарно-эпидемиологическую экспертизу проектов перепланировки, замены оборудования и репрофилирования пищевых предприятий.

- Составить санитарно-эпидемиологическое заключение по материалам санитарно-эпидемиологической экспертизы проектных (предпроектных) материалов по пищевому объекту.

- Расследовать случаи пищевых отравлений, разрабатывать мероприятия по их профилактике;

- Проводить отбор проб пищевых продуктов;

- Осуществлять взятие смывов с производственного оборудования и рук персонала пищевых объектов на микробиологические исследования;

- Составлять протокол отбора проб пищевых продуктов.

Навыки: - проведения санитарно-эпидемиологического обследования предприятий пищевой промышленности, продовольственной торговли и общественного питания, пищеблока медицинской организации.

- составления акт проверки за соблюдением санитарного законодательства на предприятиях торговли, общественного питания, пищеблоке медицинской организации, предприятиях пищевой промышленности;

- Отбора проб пищевых продуктов для проведения лабораторных исследований.

«Гигиена детей и подростков»

Знания: - Конституцию Российской Федерации; федеральные конституционные законы, федеральные законы, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, иные нормативные правовые акты в рамках компетенции Роспотребнадзора по надзору за условиями воспитания и обучения.

- Правовые основания для проведения плановой /внеплановой проверки, административного расследования деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей с целью надзора за выполнением требований законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, проверки соблюдения обязательных требований в сфере защиты прав потребителей, а также соблюдения обязательных требований к товарам, работам и услугам.

- Принцип выбора вида проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей (плановая /внеплановая проверка, административное расследование).

- Перечень документов, представление которых юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем необходимо для достижения целей и задач проверок.

- Стандарт обследования дошкольных организаций и учреждений отдыха и оздоровления детей по соблюдению требований законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и защиты прав потребителей.

- Порядок оформления и согласования документов протокола об административном правонарушении, постановления о наложении административного взыскания.

- Порядок приема, регистрации и рассмотрения обращений, запросов органов государственной власти, органов местного самоуправления, юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан.

Умения: - Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации

- Проводить анализ плана организационно-методической работы, плана мероприятий по контролю (надзору) на год (квартал).

- Проводить анализ и составить отчет о проделанной работе по надзору за условиями обучения и воспитания детей и подростков (по отраслевым статистическим формам №18, № 9-06, №21-12).

- Составлять план лабораторно-инструментальных исследований для ФБУЗ в порядке государственного надзора;

- Провести анализ состояния здоровья детей и подростков контролируемой территориальным отделом Управления Роспотребнадзора территории по показателям заболеваемости, патологической пораженности, физическому развитию за последние 3-5 лет. По результатам анализа состояния здоровья детей и подростков подготовить программу занятий для родителей, персонала учреждения, школьников по здоровому образу жизни.

Навыки: - проведения плановой/внеплановой проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей по надзору за выполнением требований законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, проверки соблюдения обязательных требований в сфере защиты прав потребителей, а также соблюдения обязательных требований к товарам, работам и услугам .в дошкольной организации. Подготовить пакет документов.

- Составления акт плановой /внеплановой проверки деятельности юридических лиц , индивидуальных предпринимателей по надзору за выполнением требований законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, проверки соблюдения обязательных требований в сфере защиты прав потребителей, а также соблюдения обязательных требований к товарам, работам и услугам .в учреждении отдыха и оздоровления детей.

- Составления предписание должностного лица, уполномоченного осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

- Составления протокол об административном правонарушении.

- использования кодекса об административных правонарушениях (КоАП РФ) при выявлении нарушений санитарного законодательства.

«Гигиена труда»

Знания: - Основные законодательные и инструктивные материалы по гигиене труда, нормативно-технические документы;

- Характер действия на организм вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, особенности этого действия на организм женщин;

- Принципы гигиенической регламентации вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, основные направления профилактики их действия;

- Гигиенические методы измерения и оценки вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса;

- Физиологические методы оценки реакций организма на воздействие неблагоприятных производственных факторов;

- Показатели, характеризующие здоровье работающего населения;

- Методы для выявления роли профессиональных факторов риска в уровне и структуре заболеваемости работающего населения.

Умения: - осуществлять контроль за выполнением требований санитарных норм и правил при проектировании, строительстве и вводе в эксплуатацию промышленных объектов, при разработке технических условий (ТУ) на новые технологические процессы, химические вещества, оборудование, приборы;

- провести санитарное обследование промышленного предприятия или другого объекта промышленного профиля с целью установления соответствия технологии, оборудования санитарным правилам, а параметров производственной среды и трудового процесса – оптимальным или допустимым нормативам на каждом рабочем месте;

- установить причины, условия возникновения профессионального заболевания путем проведения специального санитарно-эпидемиологического расследования (выявить причинно-следственные связи между состоянием здоровья работников и условиями труда);

- проанализировать состояние профессионального здоровья работающих в связи с неблагоприятными условиями труда;

- разработать оздоровительные рекомендации по улучшению условий труда и отдыха работающих, профилактике производственно-обусловленной и профессиональной заболеваемости;

- осуществлять контроль за организацией и проведением профилактических медицинских осмотров, выполнением мероприятий по результатам осмотров;

- определять контингенты работающих, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам, а также дополнительным специальным обследованиям в связи с неблагоприятными условиями труда, чрезвычайными ситуациями, применением веществ с неизученными токсическими свойствами.

Навыки: - обследования промышленного предприятия;

- Составления акта обследования промышленного предприятия и отдельных рабочих мест;

- проведения замеров физических факторов производственной среды;

- расследования профессиональных заболеваний и производственных травм;

«Радиационная гигиена»

Знания: - Основные законодательные и инструктивные материалы по радиационной гигиене, нормативно-технические документы;

- Основы ядерной физики, классификации ионизирующих излучений и источников ионизирующих излучений, взаимодействие ионизирующих излучений с веществом, основные дозиметрические величины;

- Характер биологического действия ионизирующих излучений на человека;

- Принципы гигиенической регламентации ионизирующих излучений, категории облучаемых лиц, основные дозовые пределы, допустимые уровни воздействия, уровни вмешательства;

- Основные принципы обеспечения радиационной безопасности, основные меры профилактики негативного действия ионизирующих излучений;

- Гигиенические методы измерения и оценки ионизирующих излучений в природной среде, питьевой воде, продуктах питания, производственной среде, строительных материалах, минеральном сырье и пр.;

- Методы радиационно-гигиенического мониторинга;

- Методы предупреждения, выявления, ликвидации радиационных аварий.

Умения: - оценивать уровень воздействия и риск здоровью от радиационного фактора;

- проводить отбор проб воды, почвы, растительности на радиологические исследования;
 - проводить радиационный контроль территории, жилых, общественных и производственных зданий и сооружений;
 - проводить радиационный контроль местности в очагах радиационного воздействия;
 - проводить санитарных обработку населения и дезактивацию территории;
 - рассчитывать допустимое время пребывания в очаге радиационного поражения;
- Навыки:** - разработки мер по профилактике заболеваний, вызванных воздействием радиационного фактора;
- работы с приборами по оценке радиационной безопасности воды водоемов, питьевой воды, почвы, растительности, техники, территории;

«Общественное здоровье и организация здравоохранения»

Знания: - Статистические методы оценки состояния здоровья населения и деятельности медицинской организации. Формирование статистической совокупности, расчет статистических коэффициентов и средних величин, составление и анализ статистических таблиц, методика оценки достоверности результатов исследования, установление взаимосвязи между группами признаков.

- Медико-демографические показатели.
- Методику анализа заболеваемости (общей, инфекционной, с временной утратой трудоспособности).
- Организацию делопроизводства в территориальном отделе Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
- Принцип составления плана работы специалиста территориального отдела, принцип оценки актуальности и конкретности оздоровительных мероприятий (по материалам комплексных планов).
- Принцип анализа деятельности территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по основным показателям годового отчета.

Умения: - Использовать статистический метод при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинского учреждения. Формировать статистические совокупности, рассчитывать статистические коэффициенты и средние величины, составлять и анализировать статистические таблицы, давать оценку достоверности результатов исследования, устанавливать взаимосвязи между группами признаков. Использовать наглядный метод анализа.

- Анализировать медико-демографические показатели.
- Составлять планы работы специалиста территориального отдела, оценивать актуальность и конкретность оздоровительных мероприятий (по материалам комплексных планов).
- Анализировать деятельность территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по основным показателям годового отчета.
- Оформлять основные учетные и отчетные документы:
 - протокол о временном приостановлении деятельности;
 - протокол об административном правонарушении;
 - акт по результатам мероприятий по контролю;
 - предписание;
 - представление в 2-х формах;
 - представление по санэпиднадзору в соответствии ст. 29.13. КОАП РФ
 - представление по ЗПП в соответствии ст. 29.13. КОАП РФ

Навыки: - анализа заболеваемости (общей, инфекционной, с временной утратой трудоспособности).

- организации делопроизводства в территориальном отделе Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

«Эпидемиология, военная эпидемиология»

Знания: - Предмет эпидемиологии, ее место в структуре медицинских наук, медицинского образования и практического здравоохранения.

- Понятие общей патологии применительно к популяционному уровню.

- Учение об эпидемическом процессе.

- Эпидемиологические аспекты номенклатуры и классификации болезней.

- Эпидемиологический метод исследования.

- Общие закономерности возникновения и распространения инфекционных и паразитарных заболеваний среди населения;

- Причины и условия, механизм развития и проявления эпидемического процесса при отдельных нозологических формах инфекционных (паразитарных) болезней;

- Основы эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных заболеваний.

- Систему и содержание профилактических и противоэпидемических мероприятий в борьбе с инфекционными и паразитарными заболеваниями;

- Методы эпидемиологических исследований, основы эпидемиологической диагностики;

- Содержание работы врача эпидемиолога.

Умения: - Применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;

- Проводить эпидемиологическое обследование очагов инфекционных заболеваний и оценивать эффективность противоэпидемических мероприятий;

- Самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;

- Оценивать эпидемическую ситуацию в конкретных эпидемических очагах и разрабатывать предложения по их ликвидации;

- Проводить обследования (плановые и по эпидпоказаниям) объектов эпидемиологического надзора;

- Оценить организацию прививочного дела в детской поликлинике;

- Заполнять карты эпидемиологического обследования очагов, оценка мероприятий, проведенных АПУ в эпидемическом очаге;

- Проводить эпидемиологическое обследование очагов инфекционных заболеваний в детских учреждениях;

- Оформлять акт эпидемиологического обследования эпидемического очага в детском дошкольном учреждении в связи с регистрацией и профилактической целью;

- Планировать иммунизацию, контролировать ее реализацию;

- Пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности.

Навыки: - обследования объектов эпидемиологического надзора;

- заполнения карты эпидемиологического обследования очагов, оценка мероприятий, проведенных АПУ в эпидемическом очаге;

- проведения эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний в детских учреждениях;

- оформления акта эпидемиологического обследования эпидемического очага в детском дошкольном учреждении в связи с регистрацией и профилактической целью.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной.
Не предусмотрены.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ОК-1	способностью к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности	- Способы получения социально значимой информации. - Способы решения социально значимых проблем, - Политические, социальные события и тенденции их влияния на разработку государственной политики в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, формирования благоприятных условий проживания и охраны объектов окружающей среды.	- Критически оценивать информацию о состоянии объектов окружающей среды, среды обитания, полученную в том числе с использованием поисковых систем Интернет. - Анализировать и интерпретировать общественно значимую социологическую информацию, использовать социологические знания в профессиональной и общественной деятельности, направленной на профилактику экологически обусловленных заболеваний, обусловленных средой обитания.	- Знанием движущих сил и закономерностей исторического процесса, имеющих значение для формирования здоровья нации, в том числе его показателей, обусловленных состоянием окружающей среды и условий жизнедеятельности населения.	Коллоквиум Рефераты
2.	ОК-7	владением культурой мышления,	- Различные формы и методы научного	- Логически мыслить. - Критически	- Логическим построением излагаемого,	Коллоквиум

		<p>способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу</p>	<p>познания, анализа и синтеза. - Основы логики, анализа и синтеза. - Основную гигиеническую, медицинскую терминологию - Требования к составлению - аналитического обзора литературы.</p>	<p>оценивать информацию о состоянии объектов окружающей среды, среды обитания, полученную в том числе с использованием поисковых систем Интернет. - четко и последовательно излагать свои мысли, отстаивать свои взгляды, вести дискуссию на общекультурные и профессиональные темы - Составить аналитический отчет по результатам полученной информации, - Использовать основную гигиеническую, медицинскую терминологию в профессиональной деятельности.</p>	<p>реферлируемого, анализируемого о материала. - Знанием культурного наследия, культурой мышления, - Анализом и синтезом полученной информации.</p>	<p>Рефераты</p>
3.	ОПК-1	<p>готовностью к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью к кооперации с коллегами, умению анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения</p>	<p>- Психологию коллектива. - Роль личности в команде. - Основы управления коллективом. - Основы конфликтологии коллектива, пути ее преодоления.</p>	<p>- Ставить цель и вырабатывать план ее достижения. - Координировать работу команды. - Выстраивать рабочие отношения с другими членами коллектива; - Организовывать работу персонала,</p>	<p>- этикой и деонтологией профессиональных отношений; - культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу - владеть навыками публичной речи,</p>	<p>Коллоквиум Рефераты</p>

		ия, владением политической культурой и способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции		осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты; - Самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;	изложения самостоятельной точки зрения, ведения деловых переговоров, дискуссий, круглых столов. - умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции; - методами конструктивного взаимодействия с коллегами (работы в коллективе).	
4.	ОПК-2	способностью и готовностью к пониманию и анализу экономических проблем и общественных процессов, владением знаниями консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики, рыночных механизмов хозяйства, методикой расчета показателей медицинской	- методы и приемы философского анализа проблем; - формы и методы научного познания, их эволюцию; - учение о здоровье человека и населения, методы его сохранения; - основы взаимодействия человека и окружающей среды;	- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминов-элементов ; - использовать компьютерные медицинские системы в процессе профессиональной деятельности;	- навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармакологических терминов и рецептов; - навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; - методикой сбора социально-	Коллоквиум Рефераты

		статистики			гигиенической информации;	
5	ОПК-5	<p>владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач</p>	<p>- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;</p> <p>- математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;</p> <p>- теоретические основы информатики;</p> <p>- порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;</p> <p>- правила техники безопасности работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными;</p>	<p>- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминов;</p> <p>- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;</p> <p>- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</p> <p>- пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;</p> <p>- проводить статистическую обработку экспериментальных данных;</p> <p>- пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;</p> <p>- производить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре;</p> <p>- использовать компьютерные медико-</p>	<p>- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников;</p> <p>- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;</p> <p>- методикой сбора социально-гигиенической информации;</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Рефераты</p>

				<p>технические системы в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств; - пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; 		
6	ОПК-6	<p>способностью и готовностью к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные показатели здоровья населения; - законы и иные нормативные акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; - основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; - основы социального страхования и социального 	<ul style="list-style-type: none"> - применять нормативно правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; 	<p>Коллоквиум</p> <p>Рефераты</p>

			<p>обеспечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; - основные принципы построения здорового образа жизни; - показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; - учение об эпидемическом процессе; 			
7	ПК-1	<p>способностью и готовностью к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента; - законы и иные нормативные акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; - основные официальные документы, регламентирующие санитарно- 	<ul style="list-style-type: none"> - производить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре; - самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; - прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; - проводить 	<ul style="list-style-type: none"> - методами контроля качества питьевой воды, атмосферного воздуха, воды водоемов, почвы; - методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека; - методикой изучения состояния здоровья работающих; 	<p>Тестирование</p> <p>Собеседование по situационным задачам</p> <p>Рефераты</p>

		человека	<p>гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения;</p> <p>-основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;</p> <p>- научные основы гигиенического нормирования вредных факторов;</p> <p>- методы гигиенических исследований объектов окружающее среды;</p> <p>- показатели среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга;</p> <p>- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;</p> <p>-основы радиационной безопасности; действие ионизирующих излучений на здоровье человека;</p>	отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований;		
--	--	----------	--	---	--	--

			биологические механизмы и клинику радиационных поражений; - нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;			
8	ПК-2	способностью и готовностью к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения	- основы взаимодействия человека и окружающей среды; - принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; - методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; - основные принципы построения здорового образа жизни; - методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; - учение об эпидемическом процессе;	- производить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре; - самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; - прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; - выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;	- методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения; - разработкой мер по профилактике заболеваний, вызванных воздействием ионизирующих излучений и предупреждению загрязнения среды обитания радионуклидами; - методами контроля качества питьевой воды, атмосферного воздуха, воды водоемов, почвы; - методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека;	Тестирование Собеседование по situационным задачам Рефераты
9	ПК-4	способностью и готовностью к	- основные принципы и положения	- применять нормативно правовые акты	- навыками работы с нормативной,	Тестирование

		<p>прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических, биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников</p>	<p>конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного права, права и обязанности врача и пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента; - основы организации медицинской помощи населению; законы и иные нормативные акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; - теоретические и организованные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечение; - основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое 	<p>Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; - оценивать параметры деятельности систем организма; - определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду; - самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; - делать обобщающие 	<p>нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения; - методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека; - методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека; - методикой изучения состояния здоровья работающих; 	<p>Собеседование по situационным задачам</p> <p>Рефераты</p>
--	--	---	--	---	---	--

			<p>обеспечение населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы взаимодействия человека и окружающей среды; - принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; - научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; - методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; - учение об эпидемическом процессе; - эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия; - эпидемиологию 	<p>ВЫВОДЫ;</p>		
--	--	--	---	----------------	--	--

			<p>неинфекционных и генетических обусловленных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы доказательной медицины; - нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности; - принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; - меры профилактики их вредного воздействия; 			
10	ПК-8	<p>способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; - Правовые основы в области охраны здоровья работающих; - Гигиенические и санитарно-эпидемиологические требования к условиям, содержанию и организации труда работников - Нормативно-технические, правовые и законодательные 	<ul style="list-style-type: none"> - Применять гигиенические и санитарно-эпидемиологические требования к условиям, содержанию и организации труда работников промышленных предприятий, - самостоятельно провести обследование поднадзорного объекта; - Оформить необходимые документы. 	<ul style="list-style-type: none"> - Навыком работы с нормативно-правовыми документами, - методами определения гигиенических и санитарно-эпидемиологических требованиями к условиям, содержанию и организации охраны труда; - Алгоритмом обследования поднадзорного объекта, проведением санитарно-эпидемиологической экспертизы 	<p>Тестирование</p> <p>Собеседование по ситуационным задачам</p> <p>Рефераты</p>

		предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям	документы в пределах профессиональной деятельности; - Методы обследования производственных предприятий; - Методы проведения санитарно-эпидемиологической экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека; - методы выявления причин возникновения и распространения неинфекционных заболеваний		- Оформлением необходимых документов.	
11	ПК-10	способностью и готовностью к выявлению причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека - здоровье населения»	- Причины и условия возникновения заболеваний и функциональных отклонений в организме работников; - Источники и характеристики факторов производственной среды, оказывающих неблагоприятное	- Обосновывать перечень характеристик, определяющих влияние окружающей среды на здоровье детского работающего; - Методами статистического доказательства причинно-следственных	- Методами осуществления социально-гигиенического мониторинга: сбора, обработки, анализа и статистического доказательства связи между показателями здоровья и характеристика	Тестирование Собеседование по ситуационным задачам Рефераты

			<p>влияние на организм;</p> <p>- Методы статистического доказательства причинно-следственных связей между неблагоприятными изменениями в организме и факторами окружающей, производственной и социальной среды.</p>	<p>связей между неблагоприятными изменениями в организме и факторами окружающей, производственной и социальной среды.</p>	<p>ми производственной среды.</p>	
12	ПК-13	<p>способностью и готовностью к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных</p>	<p>- основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного права, права и обязанности врача и пациента;</p> <p>- основы организации медицинской помощи населению;</p> <p>законы и иные нормативные акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;</p> <p>- теоретические и организованные основы государственного санитарно-эпидемиологического</p>	<p>- применять нормативно правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;</p> <p>- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;</p> <p>- прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в</p>	<p>- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;</p> <p>- методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения;</p>	<p>Тестирование</p> <p>Собеседование по situационным задачам</p> <p>Рефераты</p>

		<p>заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструментальных</p>	<p>кого надзора и его обеспечение;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; - принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; - научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; - методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; - методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; - цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в 	<p>профилактике заболеваний и патологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду; - самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; - делать обобщающие выводы; 		
--	--	--	---	--	--	--

			<p>лечебно-профилактических учреждениях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности; - санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; - принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; - принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; - гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно- 			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; - меры профилактики их вредного воздействия; 			
13	ПК-19	<p>способностью и готовностью к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Основные принципы и положения нормативной, законодательной и правовой документации; - Принципы организации предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; - Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; - Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания в условиях населенных мест; - Принципы 	<ul style="list-style-type: none"> - Применять нормативно - правовые акты РФ в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - Определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды; - Выявлять факторы риска основных заболеваний человека. 	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками работы с нормативной, законодательной технической документацией в пределах профессиональной деятельности специалиста Роспотребнадзора; - Методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы; - Разработкой мер по профилактике заболеваний, вызванных воздействием неблагоприятных факторов среды обитания и предупреждение загрязнения среды 	<p>Тестирование</p> <p>Собеседование по ситуационным задачам</p> <p>Рефераты</p>

			организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов окружающей среды обитания в условиях населенных мест; - Заболеваемость населения, обусловленная воздействием факторов природной и техногенной среды, социально-бытовых условий жизни.		обитания.	
14	ПК-22	способностью и готовностью к разработке и оценке эффективности и профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля	- виды и способы профилактики; - методы их разработки и оценки их эффективности, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля	- разрабатывать меры профилактики; - оценивать эффективность мер профилактики, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля	- методами разработки мер профилактики и оценки их эффективности, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля	Тестирование Собеседование по ситуационным задачам Рефераты
15	ПК-24	способностью и готовностью к интерпретации результатов гигиенических исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в	- Основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния	- Использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; - Определять показатели и провести анализ	- Методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о здоровье населения; - Статистической информации о деятельности	Тестирование Собеседование по ситуационным задачам Рефераты

		<p>гигиеническую науку и санитарную практику</p>	<p>факторов окружающей среды на организм;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; - Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития работников; - Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе СГМ; - Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения. 	<p>влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине; - Самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки неопределенностей; - прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; - Использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность; - Пользоваться набором средств сети Интернет для 	<p>врачей, подразделений МО, медицинских учреждений в целом;</p> <p>методикой анализа деятельности МО различных типов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методикой контроля состояния здоровья населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению. 	
--	--	--	---	--	---	--

				<p>профессиональн ой деятельности; - Выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактическ ие мероприятия при них.</p>		
16	ПК-26	<p>способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространен ия</p>	<p>- методы оценки и проверки гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения</p>	<p>- формулировать, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространени я</p>	<p>- методами оценки и проверки гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространени я</p>	<p>Тестирова ние Собеседов ание по ситуацион ным задачам Рефераты</p>
17	ПК-27	<p>способностью и готовностью к научно- обоснованном у применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений , анализу информации в целях разработки научно- обоснованных мер по улучшению и сохранению</p>	<p>- Основы законодательства РФ, основные нормативно- технические документы по охране здоровья населения; - Основы организации медицинской помощи населению; - Основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента; - Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе СГМ;</p>	<p>- Выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактическ ие мероприятия при них; - Составлять и оформлять результаты социально- гигиенического мониторинга заинтересованн ым лицам и организациям.</p>	<p>- Методикой сбора социально- гигиенической информации; информации о здоровье населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений МО, медицинских учреждений в целом; методикой анализа деятельности МО различных типов; - Методикой контроля состояния здоровья населения, условий жизни</p>	<p>Тестирова ние Собеседов ание по ситуацион ным задачам Рефераты</p>

		здоровья населения	- Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения.		с разработкой практических мероприятий по их улучшению.	
--	--	--------------------	---	--	---	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	ОК-1,2,3,4,7,8 ОПК -1,2,3,4,5,6,7 ПК-1-13,15-18,20-27	Раздел 1. Гигиеническая диагностика факторов окружающей среды коммунальной гигиены на современном этапе
2.	ОК-1,2,3,4,7,8 ОПК -1,2,3,4,5,6,7 ПК-1-13,15-18,20-27	Раздел 2. Гигиеническая диагностика факторов окружающей среды в радиационной гигиене на современном этапе
3.	ОК-1,2,3,4,7,8 ОПК -1,2,3,4,5,6,7 ПК-1-13,15-18,20-27	Раздел 3. Гигиеническая диагностика факторов окружающей среды в гигиене труда на современном этапе
4.	ОК-1,2,3,4,7,8 ОПК -1,2,3,4,5,6,7 ПК-1-13,15-18,20-27	Раздел 4. Гигиеническая диагностика факторов окружающей среды в гигиене детей и подростков на современном этапе
5.	ОК-1,2,3,4,7,8 ОПК -1,2,3,4,5,6,7 ПК-1-13,15-18,20-27	Раздел 5. Гигиеническая диагностика факторов окружающей среды в гигиене питания на современном этапе
6.	ОК-1,2,3,4,7,8 ОПК -1,2,3,4,5,6,7 ПК-1-13,15-18,20-27	Раздел 6. Гигиеническая диагностика факторов окружающей среды в общей гигиене на современном этапе

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	12	
Аудиторные занятия (всего)	2	72	72	
В том числе:				
Лекции		24	24	
Практические занятия (ПЗ)		48	48	
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (всего)	1	36	36	
В том числе:				
Подготовка к занятиям		12	12	
Реферат (написание и защита)		10	10	
Самостоятельная проработка некоторых тем		14	14	
Вид промежуточной аттестации			зачет	

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	12	
(зачет, экзамен)				
Общая трудоемкость	часы зач.	3	108	108/3
ед.				

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Раздел 1. Гигиеническая диагностика факторов окружающей среды коммунальной гигиены на современном этапе	8	12			10	30
2	Раздел 2. Гигиеническая диагностика факторов окружающей среды в радиационной гигиены на современном этапе	2	8			5	15
3	Раздел 3. Гигиеническая диагностика факторов окружающей среды в гигиене труда на современном этапе	2	8			5	15
4	Раздел 4. Гигиеническая диагностика факторов окружающей среды в гигиене детей и подростков на современном этапе	4	4			4	12
5	Раздел 5. Гигиеническая диагностика факторов окружающей среды в гигиене питания на современном этапе	4	8			6	18
6	Раздел 6. Гигиеническая диагностика факторов окружающей среды в общей гигиене на современном этапе	4	8			6	18
	ИТОГО	24	48			36	108

5.2. Тематический план лекционного курса (семестр - 12)

№ тем ы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	<p>Гигиеническая диагностика факторов окружающей среды в коммунальной гигиене на современном этапе. Использование риск - ориентированной модели оценки среды обитания в работе специалиста по коммунальной гигиене. Использование современных прикладных программ для оценки среды обитания (систем автоматического проектирования работ, геоинформационных технологий).</p>	8	Мультимедиа
2	<p>Гигиеническая диагностика факторов окружающей среды в больничной гигиене на современном этапе Гигиенические требования к размещению лечебно-профилактических учреждений в населенных пунктах. Выбор, планировка и благоустройство земельного участка больницы; принципы зонирования территории Особенности современного больничного строительства (многопрофильные и специализированные больницы). Системы застройки больниц и их гигиеническая оценка (преимущества и недостатки различных систем застройки) Профилактика внутрибольничных инфекций</p>	2	Мультимедиа
3	<p>Гигиеническая диагностика факторов окружающей среды в гигиене детей и подростков Окружающая среда и ее влияние на здоровье детей и подростков. Особенности биологической адаптации организма детей в зависимости от этапа их биологического развития. Социально-психологическая адаптация детей и подростков в условиях коллектива. Адаптационные резервы организма и вегетативная устойчивость. Влияние физической культуры на адаптационные возможности детей и подростков. Особенности физического развития городских и сельских детей. Образовательная среда. Обеспечения безопасности детей во время летнего отдыха</p>	4	Мультимедиа
4.	<p>Гигиеническая диагностика новых факторов окружающей среды в гигиене труда. Нанотехнологии и наночастицы - новые факторы в гигиене труда. Основные понятия, классификация. Методы производства. Требования и обеспечение безопасности нанотехнологий для здоровья работников. Определение и мониторинг наночастиц на рабочих местах.</p>	2	Мультимедиа

№ тем ы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
5.	<p>Гигиеническая диагностика новых факторов окружающей среды в радиационной гигиене. Использование новых современных источников ионизирующих излучения в медицине (ПЭТ, кибер-нож, гамма-нож, протонные установки, циклотроны, линейные ускорители) для диагностики заболеваний и лечения больных и обеспечение радиационной безопасности при их эксплуатации. Использование новых современных источников ионизирующих излучения для предотвращения терроризма (сканы человека, досмотровые установки) и обеспечение радиационной безопасности при их эксплуатации Радиотревожность и окружающая среда. Определение радиотревожности. Причины ее вызывающие. Ее влияние на здоровье население. Пути и методы преодоления негативного влияния радиотревожности. Повышение стрессоустойчивости.</p>	2	Мультимедиа
6.	<p>Актуальные проблемы общей гигиены на современном этапе. Социально-гигиенический мониторинг в условиях риск ориентированного надзора. Модель риск ориентированного надзора и его роль в оценке среды обитания человека. Системы автоматического мониторинга и геоинформационных технологий в системе социально-гигиенического мониторинга.</p>	4	Мультимедиа
7.	<p>Актуальные проблемы гигиены питания на современном этапе. Современные пути социально-гигиенического мониторинга за питанием и здоровьем населения. Роль факторов питания в развитии и профилактике заболеваний современного человека. Методические основы оценки риска влияния факторов питания на здоровье населения. Проблемы нутриционной профилактики болезней цивилизации</p>	2	Мультимедиа

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
8.	<p>Современные проблемы обеспечения качества и безопасности новых пищевых продуктов и технологий их производства.</p> <p>Био- и нанотехнологии в производстве пищевых продуктов, оценка рисков для здоровья человека. Нормативно-правовые и методические документы по оценке и применению новых материалов и технологий в производстве пищевой продукции, организация обеспечения безопасности новых технологий для здоровья человека. Оценка безопасности наноматериалов, используемых в пищевых продуктах, материалах и изделиях, контактирующих с пищевыми продуктами. Гигиенические требования к новым видам упаковочных материалов и тары, используемым при современных прогрессивных технологиях пищевого производства. Методика санитарно-эпидемиологического надзора за новыми пищевыми продуктами, материалами и изделиями, произведенными по новым технологиям и предназначенными для контакта с пищевыми продуктами</p>	2	Мультимедиа

5.3. Тематический план практических занятий (семестр - 12)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
1.	<p>Гигиеническая диагностика факторов окружающей среды в коммунальной гигиене на современном этапе.</p> <p>Методологические подходы к оценке риска здоровью населения при воздействии химических, физических, биологических факторов среды обитания.</p> <p>Гигиеническая диагностика факторов окружающей среды в коммунальной гигиене на современном этапе.</p> <p>Использование риск - ориентированной модели оценки среды обитания в работе специалиста по коммунальной гигиене. Использование современных прикладных программ для оценки среды обитания (систем автоматического проектирования работ, геоинформационных технологий).</p>	12	Решение ситуационных задач и построение модели для оценки риска
3	<p>Гигиеническая диагностика факторов окружающей среды в больничной гигиене на современном этапе</p> <p>Гигиенические требования к размещению лечебно-профилактических учреждений в населенных пунктах. Выбор, планировка и благоустройство земельного участка больницы; принципы зонирования территории</p>	4	Решение ситуационных задач и Рассмотрение проекта ЛПУ

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
4	<p>Гигиеническая диагностика факторов окружающей среды в больничной гигиене на современном этапе Особенности современного больничного строительства (многопрофильные и специализированные больницы). Системы застройки больниц и их гигиеническая оценка (преимущества и недостатки различных систем застройки) Профилактика внутрибольничных инфекций</p>	2	Решение ситуационных задач
5	<p>Гигиеническая диагностика факторов окружающей среды в гигиене детей и подростков Окружающая среда и ее влияние на здоровье детей и подростков. Особенности биологической адаптации организма детей в зависимости от этапа их биологического развития. Социально-психологическая адаптация детей и подростков в условиях коллектива. Адаптационные резервы организма и вегетативная устойчивость. Влияние физической культуры на адаптационные возможности детей и подростков. Особенности физического развития городских и сельских детей. Образовательная среда. Обеспечения безопасности детей во время летнего отдыха</p>	4	Рефераты Коллоквиум
6	<p>Гигиеническая диагностика новых факторов окружающей среды в гигиене труда. Нанотехнологии и наночастицы - новые факторы в гигиене труда. Основные понятия, классификация. Методы производства. Требования и обеспечение безопасности нанотехнологий для здоровья работников. Определение и мониторинг наночастиц на рабочих местах.</p>	4	Рефераты Коллоквиум
7	<p>Актуальные проблемы радиационной гигиены на современном этапе Проблемы обеспечения радиационной безопасности при их эксплуатации современных источников ионизирующих излучения в медицине (ПЭТ, кибернож, гамма-нож, протонные установки, циклотроны, линейные ускорители). Вопросы обеспечения радиационной безопасности при эксплуатации источников ионизирующих излучения для предотвращения терроризма (сканы человека, досмотровые установки).</p>	8	Рефераты Коллоквиум
8	<p>Актуальные проблемы общей гигиены на современном этапе Социально-гигиенический мониторинг в условиях риск ориентированного надзора. Модель риск ориентированного надзора и его роль в оценке среды обитания человека. Системы автоматического мониторинга и геоинформационных технологий в системе социально-гигиенического мониторинга.</p>	8	Решение ситуационных задач

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
9	Актуальные проблемы гигиены питания Эколого-гигиенические аспекты охраны продовольственного сырья и пищевых продуктов от загрязнения чужеродными веществами химической и биологической природы, микробиологическими контаминантами. Оценка степени риска воздействия контаминантов пищи на организм человека. Питание как фактор риска возникновения пищевых отравлений. Роль алиментарных факторов в снижении негативного воздействия ксенобиотиков на организм. Основные принципы детоксикационного питания.	8	Решение ситуационных задач

5.3. Лабораторный практикум (семестр 12) – не предусмотрен.

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Часы	Формы УИРС на занятии

5.4. Тематический план семинаров (семестр - 12) – не предусмотрен.

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии

6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний (Приложение А)

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
1	12	- контроль освоения темы; -контроль самостоятельной работы;	Гигиеническая диагностика факторов окружающей среды в коммунальной гигиене на современном этапе.	- Решение тестовых заданий -Решение ситуационных задач - Собеседование	40	100
2	12	- контроль освоения темы; -контроль	Гигиеническая диагностика факторов	- Решение тестовых заданий		100

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий
		самостоятельной работы	окружающей среды в больничной гигиены на современном этапе	-Решение ситуационных задач - Собеседование	40	
3	12	- контроль освоения темы; -контроль самостоятельной работы	Гигиеническая диагностика факторов окружающей среды в гигиене условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены	- Решение тестовых заданий - Собеседование	40	100
4	12	- контроль освоения темы; -контроль самостоятельной работы	Гигиеническая диагностика факторов окружающей среды в общей и военной гигиене	- Решение тестовых заданий -Решение ситуационных задач - Собеседование	40	100
5	12	- контроль освоения темы; -контроль самостоятельной работы	Гигиеническая диагностика факторов окружающей среды в гигиене питания	- Решение тестовых заданий -Решение ситуационных задач Собеседование	40	100

6.1. Примеры оценочных средств:

1. Примерные вопросы:

1. Особенности труда врачей наиболее существенные с гигиенической точки зрения.
2. Микроклимат больничных помещений, его гигиеническая характеристика, влияние на работоспособность и здоровье врачей.
3. Обеспечение радиационной безопасности населения при их обследовании сканом человека.

4. Обзор современных прикладных программ используемых в работе специалиста по коммунальной гигиене

2. Примеры ситуационных задач:

ЗАДАЧА №1

В учебной аудитории с параметрами $15 \times 8 \times 3,5$ м вентиляция осуществляется по принципу местной искусственной приточной. Вентиляционное отверстие круглой формы, диаметр его 0,48 м. Электровентилятор включается на 10 мин в перерыве между лекциями. Скорость движения воздуха в вентиляционной трубе 7 м/с.

Определите кратность воздухообмена в аудитории. Соответствует ли она гигиеническим нормам?

ЗАДАЧА №2

Отделение хирургической стоматологии расположено на втором этаже стоматологической поликлиники. В состав отделения входят кабинеты хирургов, аппаратная, предоперационная-стерилизационная, комната анестезиолога, ожидальня.

Кабинет хирурга, где установлено 3 стоматологических кресла, имеет длину 6 м, глубину 4 м, высоту 3,2 м. Он ориентирован на юго-восток, площадь застекленной поверхности окон $4,2 \text{ м}^2$, угол падения световых лучей — 20° , угол отверстия — 5° . Высота окна над уровнем пола составляет 2,8 м, площадь фрамуг — $0,4 \text{ м}^2$, естественная освещенность на поверхности инструментального столика — 35 лк, наружная освещенность — 4100 лк. Искусственное освещение помещения обеспечивается светильниками прямого света с лампами накаливания (4 светильника по 300 Вт). Освещенность полости рта пациента — 3500 лк.

При исследовании микроклимата кабинета показания сухого термометра составляли 23°C , влажного — 20°C ; время охлаждения кататермометра — 125 с (фактор прибора — $570 \text{ мкал/см}^2 \cdot \text{с}$). Воздухообмен обеспечивается системой механической приточно-вытяжной вентиляции. При анализе воздушной среды установлено, что содержание в ней углекислоты равно 0,14 ‰, микробных тел (обсемененность) — 870 в 1 м^3 .

Необходимо выполнить следующие задания:

1. Оценить набор основных и вспомогательных помещений отделения.
2. Дать гигиеническую оценку параметрам микроклимата кабинета хирурга-стоматолога.
3. Оценить эффективность работы вентиляции.
4. Определить показатели, характеризующие естественное и искусственное освещение; дать им гигиеническую оценку.

3. Примеры тестовых заданий.

1. Когда необходимо одевать перчатки?

- А. во всех случаях, когда возможен контакт с кровью
- Б. когда возможен контакт с слизистыми оболочками
- В. когда возможен контакт с поврежденной кожей

2. Изотопами называются:

- а) элементы, обладающие одинаковым атомным весом (массовым числом);
- б) элементы, имеющие одинаковый заряд (порядковый номер), но различное массовое число;
- в) элементы, обладающие одинаковыми химическими свойствами, но различными атомными весами;
- г) элементы, ядра которых состоят из одинакового числа протонов и разного числа нейтронов

2. Микроэлементы, недостаточное или избыточное поступление которых в организм является причиной определенных эндемических заболеваний людей и животных:

- А) фтор

- Б) йод
- В) молибден
- Г) стронций

7. Внеаудиторная самостоятельная работа _____ 36 (час)

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе, работа с тестами и вопросами для самопроверки, выполнение УИРС, участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.) 	12	<ul style="list-style-type: none"> • Решение тестовых заданий • Решение ситуационных задач • Письменные работы
<ul style="list-style-type: none"> • Реферат (написание и защита) 	10	<ul style="list-style-type: none"> • Опрос по изученным учебным материалам, конспектам лекций • Реферат
<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная проработка некоторых тем 	14	<ul style="list-style-type: none"> • Экспертные заключения по проектам

7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Гигиеническая диагностика факторов окружающей среды в коммунальной гигиены на современном этапе.	2	Р 2.1.10.1920-04 Руководство по оценке риска для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду МР 2.1.10.0059-12 Оценка риска здоровью населения от воздействия транспортного шума	Решение тестовых заданий, ситуационных задач
Гигиеническая диагностика факторов окружающей среды в больничной гигиены на современном этапе	2	Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»	Решение тестовых заданий, ситуационных задач
Гигиеническая диагностика новых факторов окружающей среды в радиационной гигиене	2	СП 2.6.1.2523-09 «Нормы радиационной безопасности (НРБ-99/2009)» СанПиН 2.6.1.3288-15 «Гигиенические требования по	Решение тестовых заданий, ситуационных задач

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
		обеспечению радиационной безопасности при подготовке и проведении позитронной эмиссионной томографии»	
Гигиеническая диагностика новых факторов окружающей среды в гигиене труда.	2	Гигиена труда : учебник / Под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 592 с.	Решение тестовых заданий, ситуационных задач
Гигиеническая диагностика факторов окружающей среды в гигиене детей и подростков	2	Кучма В.Р. Гигиена детей и подростков: Учебник./ В.Р. Кучма – 2-е изд. Испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 528 с.	Решение тестовых заданий, ситуационных задач
Актуальные проблемы общей и военной гигиены	2	Общая гигиена: учебное пособие / Под ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймулова – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2006. – 736 с.	Решение тестовых заданий, ситуационных задач
Актуальные проблемы гигиены питания	2	Королев А.А. Гигиена питания. М.: Академия, 2009 2. Практическое руководство по надзору за организацией питания и здоровьем населения /Под ред В.А.Доценко - 2006	Решение тестовых заданий, ситуационных задач

7.2. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрено.

7.3. Примерная тематика рефератов:

1. Гигиенические проблемы в экологии. Причины экологического кризиса и его отличительные особенности в современных условиях.
2. Факторы среды обитания и здоровье населения. Значение биологических цепей в переносе вредных веществ из окружающей среды к человеку.
3. Отдаленные эффекты действия вредных веществ на организм.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (Приложение Б).

а) основная литература:

1. Мазаев В.Т., Королев А. А., Шлепина Т. Г. Коммунальная гигиена. Часть I / Под ред. В. Т. Мазаева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. – 304 с. – 443 экз. ЭБС «Консультант студента» 2005г. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970400947.html>
2. Мазаев В. Т., Гимадеев М. М., Королев А. А., Шлепина Т. Г. Коммунальная гигиена. Часть II / Под ред. В. Т. Мазаева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 336 с.- 460 экз. ЭБС «Консультант студента» 2009 г. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413784.html>

ЭБС «Консультант студента» Коммунальная гигиена. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Т. Мазаева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 704 с.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430217.html>

б) дополнительная литература:

Общая гигиена: учебное пособие / Под ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймулова – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2006. – 736 с. – 57 экз, 2012 – 3 экз., 2014- 44 экз.

2009г. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html>

2014г. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428627.html>

2012г. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422441.html>

2016г <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436875.html>.

в) программное обеспечение: -

г) базы данных, информационно-справочные системы:

<http://www.consultant.ru>

<http://moodle.szgmu.ru>

<http://rospotrebnadzor.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Кабинеты: аудитории, учебные классы, компьютерный класс и лекционные залы для проведения практических и чтения лекций, оснащенные современной видеотехникой и другими материально–техническими средствами обучения. Санкт-Петербург, Пискаревский д.47 пав 2-4 1-й этаж, учебная аудитория №4,6 площади 28,0 кв.м и 30,2 кв.м соответственно)

Мебель: Стол учебный 24 шт., стул -50 шт., стол преподавателя-2 шт., доска-2 шт..

Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: музейные экспонаты, музейные муляжи, учебные стенды.

Проектные материалы, экспертные заключения.

Аппаратура, приборы: метеоскоп, люксметр, инсоляметр и др.

Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника, графопроекторы)

10. Методические рекомендации для обучающегося по освоению междисциплинарного модуля (дисциплины) «ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ФАКТОРОВ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ»

Для эффективного изучения разделов дисциплины Гигиеническая диагностика факторов окружающей среды необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, размещенные в системе MOODLE, активно участвовать в обсуждении различных вопросов на практических занятиях, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя.